

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.05.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Мед.сестра МБДОУ
« Центр развития ребенка –
детский сад№89» НМР РТ
Л.М.Шакирзянова

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад№89» НМР РТ
М.А.Шаймарданова
Вводится в действие на
основание
приказ № 120/26 от 26.05.2026г.

План
летней оздоровительной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка- детский сад №89»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025- 2026 учебный год

г. Нижнекамск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Организация работы дошкольного учреждения на ЛОП		3
Реализация задач по образовательным областям на ЛОП (согласно ФГОС)		4
1.	Организационные мероприятия	6
2.	Методическая работа	6
3.	Воспитательно-образовательная работа с детьми	7
4.	Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы	9
5.	Физкультурно-оздоровительные мероприятия	12
6.	Работа с родителями	13
7.	Контроль и руководство	14
8.	Оснащение педагогического процесса	15
9.	Административно – хозяйственная работа	16
10.	Организационная работа	16
11.	Оздоровительно - профилактическая работа	17
12.	Противоэпидемическая работа	18
13.	Режим	20
14.	Сетка	21
Приложение 1. .План мероприятий по профилактике травматизма		22
Приложение 2. План мероприятий по профилактике острых кишечных инфекций		23
Приложение 3. План мероприятий по профилактике короновирусной инфекции		24
Приложение 4. План мероприятий по профилактике геморрагической лихорадки		26
Приложение 5. План мероприятий по профилактике клещевого энцефалита		27
Приложение 6. План мероприятий по профилактике солнечного и теплового удара		28

Организация работы дошкольного учреждения на летний оздоровительный период 2026 года

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с вновь поступающими детьми и их родителями в период адаптации к условиям детского сада;
- обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников дошкольного образовательного учреждения и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

№	Направления работы	Задачи
1	С детьми	<ul style="list-style-type: none">• создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;• реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;• обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
2	С сотрудниками	<ul style="list-style-type: none">• повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;• осуществлять подготовку групп и кабинетов к 2026-2027 учебному году.• продолжить работу по созданию языковой среды для закрепления приобретенных знаний УМК и ЭРК;• обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием и пополнять РППС ДОУ и групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.
3	С родителями	<ul style="list-style-type: none">• проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей в летний период;• привлекать родителей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Реализация задач по образовательным областям на ЛОП (согласно ФОП)

Физическое развитие:

- ✚ Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма.
- ✚ Развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- ✚ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

- ✚ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✚ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✚ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✚ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие:

- ✚ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✚ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✚ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✚ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- ✚ Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- ✚ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, за природой родного края.

Познавательное развитие:

- ✚ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы родного края, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✚ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- ✚ Расширение представлений о жизни, об обычаях разных народов.

Речевое развитие:

- ✚ Продолжать работу по ознакомлению с детской художественной литературой, с книжной культурой;
- ✚ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми;
- ✚ Совершенствовать умения и навыки практического владения татарским языком в устной форме.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✚ Развивать игровую деятельность воспитанников;
- ✚ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- ✚ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✚ Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✚ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✚ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- ✚ Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.

- ✚ Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- ✚ Продолжить работу с детьми по результатам уровня усвоения программного материала по татарскому языку на конец 2025 – 2026 учебного года.

Реализация ЭРК:

Задачи:

- ✚ Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.
- ✚ Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- ✚ Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);

- ✚ Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
 - ✚ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
 - ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 4 августа 2023 года
 - ✚ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 «1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
 - ✚ Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
 - ✚ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН СП 2.4.3648-20. утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
 - ✚ Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденной Минпросвещения РСФСР 30.01.1955;
 - ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. №955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г, регистрационный № 7226) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования)
 - ✚ ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
 - ✚ Образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №89» НМР РТ;
 - ✚ Годовой план МБДОУ № 89.
- Комплектование групп в условиях лета осуществляется на основании списочного состава детей, остающихся в учреждении на данный период и определяется по смешанно-возрастному принципу.

ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1.	Утверждение режима дня, сетки ОД, графика получения пищи, план воспитательно-образовательной работы на ЛОП	26 мая	Заведующий
1.2.	Издание приказов: - О переходе на летний оздоровительный период; -О подготовке ДОУ к новому 2026-2027 учебному году -О комплектовании учреждения детьми на 2026-2027 учебный год	май	Заведующий Ст.воспитатель
1.3.	Проведение с сотрудниками инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ на летний период;	Июнь	Заведующий Ответственный. по ОТ
1.4.	Проведение с педагогами инструктажа: -по профилактике детского травматизма; -охране жизни и здоровья детей в летний период; - по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей (по правилам оказания первой помощи); - по организации и соблюдению питьевого режима; -по профилактике ПДД; -массовых мероприятий; -организации и проведении экскурсий за пределы детского сада	Июнь	Заведующий Ответственный. по ОТ
1.5.	Обновление и использование выносного игрового материала: -для организации подвижных игр и индивидуальной работы по физ.воспитанию; -для организации сюжетных игр; -для организации свободного художественного творчества, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности.	в течении всего периода	Ст.воспитатель Педагоги
1.6.	Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Август	Ст.воспитатель Ст.медсестра
2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
2.1.	Консультации для воспитателей: -«Организация и проведение трудовой деятельности в природе летом» -«Организация закаливания на участке. Гимнастика после сна» -«Развитие познавательной активности детей» -«Безопасная организация подвижных игр»	в теч. всего периода	Ст.воспитатель Ст.медсестра
2.2.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	в теч. всего периода	Заведующий Ст.воспитатель
2.3.	Составление годового плана работы, режима дня, сетки ОД, годового- календарно образовательного графика,	июнь-июль	Ст.воспитатель

	учебного плана на 2026-2027 учебный год		
2.4.	Составление комплексно – тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО на 2026-2027 учебный год	июнь-июль	Педагоги
2.5.	Составление рабочих программ узких специалистов в соответствии с ОП ДО на 2026- 2027 учебный год	июнь-июль	Педагоги, уз.специалисты
2.6.	Составление циклограммы рабочего времени администрации и узких специалистов на 2026-2027 уч.г	июнь-июль	Заведующий Ст.воспитатель
2.7.	Работа над авторскими играми и пособиями	в теч. всего периода	Педагоги
2.8.	Подготовка документов на аттестацию педагогических работников	в теч. всего периода	Ст.воспитатель Педагоги
2.9.	Оформление сайта детского сада новыми материалами	в теч. всего периода	Ст.воспитатель
2.10.	Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Ст.воспитатель

3.ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по разработанному комплексно-тематическому планированию.	Июнь - Август	Ст.воспитатель Педагоги
3.2.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; с песком, водой.	Июнь - Август	Ст.воспитатель Педагоги
3.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры, викторины по ознакомлению с правилами поведения на улицах города.	Июнь - Август	Ст.воспитатель Педагоги
3.5.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов.	Июнь - Август	Ст.воспитатель Педагоги
3.6.	Экологическое воспитание детей: организация экскурсии, наблюдений, целевых прогулок, опытно-экспериментальной деятельности, труда в природе, на огороде, цветниках.	Июнь - Август	Ст.воспитатель Педагоги
3.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ (работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)	Июнь - Август	группа № 1,6

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, АКЦИИ

Международный День защиты детей	01.06.	Воспитатели
Фестиваль детского творчества, гала концерт	01.06.	Воспитатели
Всемирный день охраны окружающей среды.	05.06.	Воспитатели
День рождения А.С. Пушкина	06.06.	Воспитатели
Международный день друзей.	09.06.	Воспитатели
День России. Акция «Моя Россия»	12.06	Воспитатели
День медицинского работника	19.06.	Воспитатели
Международный Олимпийский день	23.06.	Воспитатели
День семьи, любви и верности.	8.07.	Воспитатели

Акция «Подари ромашку».		
День Нептуна	29.07.	Инструктор Ф/К Воспитатели
Международный день светофора	05.08.	Воспитатели
День физкультурника Игры народов Поволжья	13.08.	Воспитатель по обуч. таг.яз. Сарварова Л.Г.
День строителя	14.08.	Воспитатели
День флага России	22.08.	Воспитатели
День российского кино	27.08	Воспитатели
ПРАЗДНИКИ. РАЗВЛЕЧЕНИЯ		
Развлечение «Мыльные пузыри», посвященное международному Дню защиты детей	01.06.	Педагоги ДОУ, узкие специалисты
Развлечение для детей дошкольного возраста «Сабантуй».	04.06.	
Развлечение «Все на велопроезд»!	06.07.	
Летняя военно-спортивная игра «Зарница»	10.07.	
Музыкально-спортивный праздник «Мой любимый город»	28.08.	
ВЫСТАВКИ РИСУНКОВ		
«Долгожданное лето»	01.06	Новикова М.С.
«Моя Родина»	10.06	Новикова М.С.
«Моя дружная семья» (выставка фотографий)	01.07	Воспитатели
«С днем рождения, мой город!»	21.08	Новикова М.С.
Выставка детских работ «Мой родной Нижнекамск»	28.08	Воспитатели
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
Конкурс «Лучший участок детского сада» (оформление, озеленение, состояние деревьев и кустарников, выносной материал)	май	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра
Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»	июль	Педагоги
Конкурс панно	июль	Педагоги
Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	август	Заведующий Ст.воспитатель Мед.сестра
Конкурсы методические (по плану УДО)	Июнь - Август	Ст.воспитатель Педагоги

**4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

ИЮНЬ				
Тема недели	Здравствуй, лето!			
1 июня	2 июня	3 июня	4 июня	5 июня
День Защиты детей	Сабантуй	День охраны окружающей среды	День родного языка	Моя семья
Итоговое мероприятие: Развлечение: «Мыльные пузыри» <i>(общее)</i> Дата: 01.06.2026				
Тема недели	С чего начинается Родина			
8 июня	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня
Моя страна	Москва – наша столица	Родина моя - Россия	Моя малая Родина	Моя улица
Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы - россияне» <i>(в группах)</i> Дата: 12.06.2026				
Тема недели	Учись здоровым быть и здоровьем дорожить!			
15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня
Витамины – наши друзья	Здоровейка	День медицинского работника	День здоровья	День спорта
Итоговое мероприятие: Развлечение «Летняя олимпиада» <i>(физкультурный досуг в группах)</i> Дата: 19.06.2026				
Тема недели	Дети всей планеты – за мир во всем мире!			
22 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
Дружат дети всей планеты	Давай мириться!	Ты мой друг и я твой друг	Мир, в котором мы живем	День детских фантазий
Итоговое мероприятие: Развлечение «Дружба народов» <i>(в группах)</i> Дата: 25.06.2026				
ИЮЛЬ				
Тема недели	Неделя семьи, любви и верности			
29 июня	30 июня	1 июля	2 июля	3 июля
Лето – это красота	День солнца	Солнце, воздух и вод – наши лучшие друзья	День цветов	Летняя сказка

Итоговое мероприятие: «Праздник Солнца»				
Дата: 01.07.2026				
Тема недели	Звонкоголосое лето			
6 июля	7 июля	8 июля	9 июля	10 июля
День заботы и любви	Моя семья- моя радость	Детям о празднике	Символ - ромашка	Моя родословная
Итоговое мероприятие: Развлечение «День семьи, любви и верности». Акция «Белая ромашка»				
Дата: 08.07.2026				
Тема недели	Дружат дети всей земли			
13 июля	14 июля	15 июля	16 июля	17 июля
Секреты дружбы	Добрые и вежливые слова	Дружба начинается с улыбки	День вежливых манер	День мыльных пузырей
Итоговое мероприятие: Летняя военно-спортивная игра «Зарница»				
Дата: 17.07.2026				
Тема недели	У воды и в воде			
20 июля	21 июля	22 июля	23 июля	24 июля
День дождя	День морей и океанов	День капельки	День водных процедур и закаливания	День Нептуна
Итоговое мероприятие: Развлечение «Веселые забавы с Нептуном»				
Дата: 24.07.2026				
Тема недели	Неделя безопасности			
27 июля	28 июля	29 июля	30 июля	31 июля
День пожарной безопасности	День безопасности на дороге	День безопасности на улице и дома	День безопасности на воде	Светофор – мой друг
Итоговое мероприятие: Развлечение «Светофор – мой друг»				
Дата: 29.07.2026				
АВГУСТ				
Тема недели	Мир новых открытий			
3 августа	4 августа	5 августа	6 августа	7 августа
Почемучки	Домик из песка	Задай вопрос и получишь ответ	Домик на воде	День юного следопыта

Итоговое мероприятие: «Любопытные почемучки» (опыты) музыкально– спортивный праздник

Дата: 05.08.2026

Тема недели	Неделя экологии			
10 августа	11 августа	12 августа	13 августа	14 августа
День цветов	День ягод	День бабочек	День природы	Наша планета - Земля

Итоговое мероприятие: Экологический квест «Береги природу»

Дата: 14.08.2026

Тема недели	Вот и лето пролетело			
17 августа	18 августа	19 августа	20 августа	21 августа
Почему мы любим лето	Яркие эмоции	Вспомним радостные дни	День государственного флага	Почему проходит лето

Итоговое мероприятие: Развлечение «Лето – это маленькая жизнь»

Дата: 21.08.2026

Тема недели	Родной край			
24 августа	25 августа	26 августа	27 августа	28 августа
Я живу в Татарстане	Сказки и поговорки родного края	Любимый город Нижнекамск	День Республики	Моя Родина

Итоговое мероприятие: Развлечение «Республика Татарстан»

Дата: 28.08.2026

5. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
5.1.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	В течение лета	Воспитатели
5.2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала.	До 01.06.2026	Воспитатели
5.3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	Ежедневно	Воспитатели
5.4.	Проведение закаливания детей естественными факторами: -Ежедневные, воздушные ванны во время прогулок. -Солнечные ванны в сочетании с рассеянным светом (дети находятся в тени). -Проведение водных процедур в зависимости от погодных условий.	В течение лета	Медицинский персонал, воспитатели
5.5.	Хождение босиком: по траве, по песку, по земле, чередуя с обливанием ног водой, на веранде.	В течение лета	Мед.персонал, воспитатели
5.6.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: - проведение занятий физической культуры на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на свежем воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД	В течение лета	Воспитатели
5.7.	Дети с четырех летнего возраста, со средней группы проводят водные процедуры в бассейне после прогулки (принятие душа) строго по графику.	В течение лета	Медицинский персонал, воспитатели
5.8.	В рацион питания детей включить: овощи, фрукты, соки.	В течение лета	Кладовщик, Младшие воспитатели
5.9.	Обновления в каждой группе пособий по оздоровлению детей в летний период.	До 01.06.2026	Воспитатели
5.10.	Организация игр с водой.	Ежедневно	Воспитатели
5.11.	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах: футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели
5.12.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	В течение лета	Воспитатели

5.13.	Контроль за соблюдением питьевого режима.	В течение лета	Медицинский персонал
5.14.	Контроль за соблюдением выполнения режима дня: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на спортивной площадке, прогулок, экскурсий, игр.	В течение лета	Медицинский персонал, Старший воспитатель
5.15.	Соблюдение требований профилактики детского травматизма: -Ежедневный контроль за состоянием участков. -Проведение бесед с вновь принятыми воспитателями и молодыми специалистами.	В течение лета	Старший воспитатель, Старшая медсестра
5.16.	Проведение анализа оздоровительного периода.	До 31.08.2026	Старшая медсестра

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
6.1	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	До 01.06.2026	Воспитатели
6.2	Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей.	Регулярно	Заведующий, Ст.медсестра
6.3	Регулярное обновление информации для родителей на сайте детей сада.	Регулярно	Старший воспитатель
6.4	Консультации и памятки для родителей: -«Безопасность детей на дороге» -«Дорога в детский сад» -«Внимание, ребенок и дорога!» -«Наши друзья- дорожные знаки»	Ежемесячно	Воспитатели
6.5	Помощь в проведении ремонтных работ в группах и в детском саду.	Май – Август	Род.комитет
6.6	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
6.7	Выставки поделок, рисунков, фотовыставки.	По плану	Ст.воспитатель
6.8	Совместные с детьми походы и экскурсии.	По плану	Ст.воспитатель
6.9	Участие в городской акции «Помоги собраться в школу»	Август	Род.комитет, Ст.воспитатель
6.10	Консультация для родителей в группах: -«Профилактика ОКИ» -«Опасность клещевого энцефалита и его предупреждение» - «Профилактика теплового и солнечного удара. Правила поведения в лесу и на воде».	Июнь, июль, август	Старшая медсестра, Воспитатели

7. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Оперативный контроль</i>			
7.1	За работой воспитателей ясельных групп в адаптационный период.	В течение всего адаптационного периода	Ст.воспитатель, Ст. медсестра
7.2	За соблюдением режима дня, питьевого режима, проведение прогулок, самостоятельной деятельности детей.	В течение лета	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст. медсестра
7.3	За организацией двигательной активности детей.	В течение лета	Ст.воспитатель, Ст. медсестра
7.4	За организацией познавательной экскурсий в летний период.	Ежемесячно	Ст.воспитатель, Ст. медсестра
<i>Предупредительный контроль</i>			
7.5	Утренний прием, гимнастика, закаливающие процедуры.	Еженедельно	Ст.воспитатель, Ст. медсестра
7.6	За подготовкой к новому учебному году.	В течение лета	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст. медсестра
7.7	За выполнением сотрудниками трудового распорядка.	В течение лета	Заведующий
7.8	За наличием, достаточным количеством и сохранностью выносного материала.	В течение лета	Ст.воспитатель,
7.9	За организацией питания: -формирование у детей культурногигиенических навыков при приеме пищи; -ведении документации по питанию; -за витаминизацией и калорийностью пищи.	В течение лета	Заведующий, Ст. медсестра
7.10	За выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	В течение лета	Заведующий, Ст.воспитатель, Ст. медсестра
<i>Текущий контроль</i>			
7.11	За оформлением родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь	Ст.воспитатель
7.12	За планированием работы с детьми в летний период.	Еженедельно	Ст.воспитатель
7.13	За организацией трудового воспитания детей летом.	Еженедельно	Ст.воспитатель
<i>Медицинский контроль за физическим воспитанием</i>			
7.14	Осуществить врачебный контроль за проведением физкультурных занятий с оценкой моторной плотности, тренирующего эффекта.	1 раз в месяц	Врач, Ст. м/с , м/с
7.15	Использование дыхательной гимнастики на физкультурных занятиях и физ. минутках. Проводить физкультурные занятия на улице..	Постоянно	Инструктор по физ культуре, м /с, ст м/с

			,воспитатели
7.16	Проводить медицинский контроль за спортивными играми, соревнованиями, спортивными праздниками.	Постоянно	Ст. м/с , м/с
7.17	Контроль состояния спортивных оборудований на участках и на спортивной площадке.	Постоянно	Ст. м/с , м/с, комиссия по ОТ
Медицинский контроль за питанием			
7.18	Контролировать доброкачественность сырой продукции.	Ежедневно	Ст. м/с , м/с, члены бракеражной комиссии
7.19	Проводить бракераж готовой продукции.	Ежедневно	Ст. м/с , м/с
7.20	Проводить С витаминизацию III блюд.	Ежедневно	Ст. м/с , м/с
7.21	Контроль за раздачей питания в группах.	2 раза в неделю	Ст. м/с , м/с
7.22	Ведение накопительной ведомости	Ежедневно	Ст. м/с , м/с
7.23	Контроль за отбором контрольно-суточной пробы.	Ежедневно	Ст. м/с , м/с
7.24	Обеспечение должного санитарного состояния в овощехранилище, в пищеблоке,	Ежедневно	Ст. м/с , м/с, Заведующий

8.ОСНАЩЕНИЕ ПЕД.ПРОЦЕССА			
8.1.	Работа в методическом кабинете: Работа в методическом кабинете а) оформить аннотации к новинкам методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; б) пополнять методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; в) пополнить эл. библиотеку метод.литературой; г) обновить стенды	Июнь - Август	Ст.воспитатель
8.2.	Работа в кабинете по обучению двум государственным языкам: - Скорректировать комплексно-тематические планы по обучению детей татарскому языку; - Обновить и пополнить демонстрационный материал, картотеку, куклы в национальных костюмах; - Обновить стенд.	Июнь - Август	Воспитатель по обучению татарскому языку
8.3.	Работа в музыкальном зале: - Обновить стенд; - Обновить и пополнить учебно-наглядный материал: портреты татарских композиторов, музыкальные произведения для дошкольников татарских композиторов; - Скорректировать комплексно-тематические планы по всем возрастам	Июнь - Август	Музыкальный руководитель
8.4.	Работа в кабинете ИЗО:	Июнь -	Воспитатель по

	- Скорректировать комплексно-тематические планы по возрастам - Обновить стенд - Пополнить учебно-наглядный материал	Август	ИЗО
8.5	Работа в кабинете М.Монтессори: - Обновить и пополнить учебно-наглядный материал - Изготовить дидактические игры по интеллектуальному развитию - Скорректировать комплексно - тематические планы по темам	Июнь - Август	Воспитатель по интеллектуальному воспитанию
8.6.	Работа в физкультурном зале: - Изготовить необходимое оборудование по возрастам - Скорректировать комплексно-тематические планы по возрастам - Обновить стенды	Июнь - Август	Инструктор по физ. культуре
8.7.	Работа в кабинете ПДД: -Скорректировать комплексно-тематические планы по возрастам - Пополнить кабинет пособиями, дидактическими играми; - Обновить стенды	Июнь - Август	Ст. воспитатель Творческая группа

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
9.1	Разбивка цветников. Посадка овощных культур в огороде.	Май	Старший воспитатель
9.2	Частичный ремонт веранд, Благоустройство прогулочных участков (дизайн)	В течении лета	Заведующий, Зам.зав по АХЧ
9.3	Замена песка на всех прогулочных участках.	Май	Зам.зав по АХЧ
9.4	Частичная покраска веранд, оборудования на участках и спортплощадке.	Май	Зам.зав по АХЧ, Воспитатели
9.5	Частичный ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалета.	Июнь	Зам.зав по АХЧ, Воспитатели, Родители
9.6	Приобретение методической литературы и пособий по ФОП.	До 01.08.2026	Старший воспитатель
9.7	Провести испытание спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на участках.	Июнь	Комиссия
9.8	Организовать средники по благоустройству, озеленению территории детского сада.	Еженедельно	Зам.зав по АХЧ
9.9	Провести испытания пожарных кранов.	Июнь	Зам.зав по АХЧ
9.10	Привести в соответствии нормативную базу и локальные акты	Август	Заведующий, Старший воспитатель Зам.зав по АХЧ

10. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
№п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Провести инструктаж с МОП и воспитателями по профилактике ветряной оспе, скарлатине.	Конец мая - начало июня	Заведующий Ст.медсестра
2	Провести беседу с МОП и воспитателями по профилактике педикулеза и микроспории.	Конец мая - начало июня	Заведующий Ст.медсестра
3	Все группы перевести на летний режим работы	В течение лета	Заведующий Ст.медсестра
4	Продолжить в летний оздоровительный период укреплять здоровье детей через закаливание, полноценное питание	В течение лета	Воспитатели Медперсонал
5	Улучшать работу по гигиеническому обучению детей, привитию культурно-гигиенических навыков	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
6	Особо уделять внимание физическому воспитанию детей (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, проведение спортивных праздников и т.д.). Все деятельности проводить на воздухе	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
7	Проведение санитарно-просветительного инструктажа родителей при поступлении их детей в дошкольное учреждение	При поступлении и детей	Медперсонал
8	Создавать необходимые условия на участках для организации всех игр: подвижных, спортивно-народных, сюжетно-ролевых, с водой, с песком, спортивных игр	Постоянно	Ст.воспитатель Воспитатели
9	Повышать уровень гигиенических и противоэпидемических знаний у персонала дошкольного учреждение	Постоянно	Медперсонал
10	Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей	При поступлении и детей	Медперсонал

11. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Провести занятия с воспитателями об оказании первой неотложной помощи при травмах, при тепловом и солнечном ударе	01.06.2026	Ст. медсестра
2	Провести углубленный медосмотр детей. Антропометрия	май	Педиатр, медперсонал
3	Уделять внимание полноценному питанию детей, анализ качества питания в детском саду. организация витаминотерапии	в течение лета	Заведующий Ст.медсестра Шеф-повар
4	Контроль за чистотой территории детского сада,	постоянно	Заведующий

	участков для прогулок, песочниц		Ст. медсестра
5	Проводить проверки участков с целью профилактики травм	2 раза в месяц	Комиссия по ТБ
6	В зависимости от эпидемиологической обстановки провести с родителями беседы по профилактике кишечных заболеваний, об отравлении дикорастущими растениями и ягодами, о профилактике педикулеза и микроспории.	в течение лета	Ст.медсестра
7	Провести анализ заболеваемости по группам за летний оздоровительный период	август	Ст.медсестра
8	Провести антропометрию на начало оздоровительного периода и в конце, сделать анализ	май, август	Медперсонал Ст.медсестра
9	Выпустить санбюллетни на темы: - Профилактика травматизма - «Профилактика клещевого энцефалита» - Профилактика теплового и солнечного удара - «Профилактика ОКИ» - «Геморрагическая лихорадка» - «Ядовитые грибы и растения»	Июнь Июнь Июль Июль Август Август	Медперсонал
10	Гигиенические навыки детей в летний период: - частое мытье рук	в течение лета	Ст. медсестра Воспитатель
11	Контроль за организацией режима дня в летне-оздоровительный период	в течение лета	Ст медсестра Ст. воспитатель
12	Воздушно-тепловой режим, кварцевание и проветривание в детском саду летом	в течение лета	Ст. медсестра Воспитатель
13	Обеспечить благоприятное течение адаптации вновь принятых детей	в течение лета	Воспитатель Ст. медсестра

12. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Термометрия и опрос сотрудников с личной подписью	ежедневно	Ст. м/с , м/с
2.	Осмотр сотрудников на гнойничковые заболевания с личной подписью	ежедневно	Ст. м/с , м/с
3.	Осмотр детей на педикулез и микроспорию	еженедельно	Воспитатель, Ст. м/с , м/с
4.	Контроль за утренним фильтром и термометрии детей	ежедневно	Ст. м/с , м/с
5.	Патронаж отсутствующих детей	На 2 день отсутствия	Ст. м/с , м/с
6.	Контроль за изоляцией групп	Постоянно	Ст. м/с , м/с
7.	Контроль за режимом проветривания	Постоянно	Ст. м/с , м/с
8.	Контроль за питьевым режимом. Наличие индивидуальных кружек.	Постоянно	Ст. м/с , м/с
9.	Контроль за мытьем игрушек.	постоянно	Ст. м/с , м/с

10.	Контроль за наличием москитных сеток .	Постоянно	Ст. м/с , м/с
11.	Контроль за проведением генеральной уборки в группах и на пищеблоке.	постоянно	Ст.м/с, м/с
12.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в групповых и спальнях комнатах, на пищеблоке в холодильных камерах, складских помещениях, прачечной, игровых участках	Ежедневно	Ст. м/с , м/с
13.	Контроль за работой карантинных групп	Регулярно	Ст. м/с , м/с
14	Выявление туб. инфицированных детей путем постановки туберкулиновых проб и направления их на консультации в туберкулезный диспансер	Постоянно	Ст. м/с , м/с

**Режим дня на теплый (летний оздоровительный) период 2025-2026 учебного года
по МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ**

№ п/п	Режимные моменты	Вторая гр.раннего возраста	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)
1	Прием детей на участке, осмотр, самостоятельная деятельность, игры прогулка	6.00-7.15	6.00-7.20	6.00-7.30	6.00-7.35
2	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	7.15-7.25	7.20-7.30	7.30-7.40	7.35-7.45
3	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к завтраку	7.25-7.40	7.30-7.45	7.40-7.50	7.45-7.55
4	Завтрак	7.40-8.00	7.45-8.00	7.50-8.05	7.55-8.10
5	Подготовка к ООД	8.00-8.05	-	-	-
6	Утренний круг	-	8.00-8.15	8.05-8.20	8.10-8.25
7	Подготовка к прогулке	8.35-8.45	8.15-8.25	8.20-8.30	8.25-8.35
8	ООД (с младшей группы на улице), согласно сетке занятий	8.05-8.15 8.25-8.35	8.25-8.40	8.30-8.50	8.35-9.00
9	Прогулка (игры, наблюдения, самостоятельная деятельность)	8.45-9.10	8.40-9.10	8.50-9.15	9.00-9.15
10	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	9.10-9.20	9.10-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20
11	Второй завтрак	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30	9.20-9.30
12	Подготовка к прогулке	9.30-9.35	9.30-9.35	9.30-9.35	9.30-9.35
13	Прогулка (игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры)	9.35-11.20	9.35-11.30	9.35-11.35	9.35-11.40
14	Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.20-11.40	11.30-11.45	11.35-11.50	11.40-11.55.
15	Обед	11.40-11.55	11.45-12.05	11.50-12.10.	11.55-12.15
16	Подготовка ко сну	11.55-12.00	12.00-12.05	12.10-12.15	12.10-12.15
17	Дневной сон	12.00-15.00	12.05-15.00	12.15-15.00	12.15-15.00
18	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.05	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
19	Образовательная деятельность	15.05-15.15 15.25-15.35	-	-	-
20	Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.35-15.40	15.10-15.45	15.10-15.50	15.10-15.55
21	Полдник «уплотненный» с включением блюд ужина	15.40-16.00	15.45-16.05	15.50-16.10	15.55-16.15
22	Подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.05-16.15	16.10-16.15	16.15-16.20
23	Вечерний круг, прогулка, игры, уход детей домой	16.10-18.00	16.15-18.00	16.15-18.00	16.20-18.00

**Сетка образовательной деятельности
на теплый (летний оздоровительный) период 2025-2026 учебного года
по МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 89» НМР РТ**

Дни	Вторая гр.раннего возраста	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)
Понедельник	8.05-8.15 Музыка 15.05-15.15 15.25-15.35 Окружающий мир	8.25-8.40 Физическая культура (на улице)	8.30-8.50 Физическая культура (на улице)	8.35-9.00 Физическая культура (на улице)
Вторник	8.05-8.15 Физкультура 15.05-15.15 15.25-15.35 Х.Э.Р.Рисование	8.25-8.40 Музыка	8.30-8.50 Музыка	8.35-9.00 Музыка
Среда	8.05-8.15 Физкультура 15.05-15.15 15.25-15.35 Развитие речи	8.25-8.40 Физическая культура (на улице)	8.30-8.50 Физическая культура (на улице)	8.35-9.00 Физическая культура (на улице)
Четверг	8.05-8.15 Физкультура 15.05-15.15 15.25-15.35 Х.Э.Р. Лепка	8.25-8.40 Музыка	8.30-8.50 Музыка	8.35-9.00 Музыка
Пятница	8.05-8.15 Музыка 15.05-15.15 15.25-15.35 Развитие речи	8.25-8.40 Физическая культура (на улице)	8.30-8.50 Физическая культура (на улице)	8.35-9.00 Физическая культура (на улице)

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Перед началом летне-оздоровительного периода провести производственное собрание с сотрудниками. Заострить внимание на профилактику травматизма	конец мая, начало июня	Заведующий
2	Создать комиссию по профилактике травматизма в составе: заведующего д/с, ст. медсестры, завхоза, ст. воспитателя и председателя профкома	конец мая, начало июня	Заведующий
3	Членам комиссии проводить проверки групп, участков, веранд, учитывать их санитарное состояние, чистоту и порядок	1 раз в неделю	Комиссия по ТБ
4	Медицинским работникам следить за хранением моющих и дезинфицирующих средств	ежедневно	Медперсонал
5	В случае происшедшей травмы сообщить начальнику МБУ УДО или главной медсестре	В течении лета	Медперсонал
6	Проводить санитарно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками по профилактике травматизма	регулярно	Медперсонал
7	Выпустить санитарные бюллетени по профилактике травматизма	Июнь	Медперсонал
8	Проводить беседу о профилактике травматизма	постоянно	Медперсонал

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	На производственном собрании всему коллективу прочитать беседу о профилактике ОКИ	май 2026 г.	Ст. медсестра
2.	Родителям на общем родительском собрании групповых собраниях прочитать беседу о профилактике ОКИ	конец мая	Ст. медсестра
3.	Выпустить санитарный бюллетень на тему: «Профилактика ОКИ»	июнь	Ст. медсестра
4.	Осуществлять контроль за утренним фильтром, стулом детей	ежедневно	Медперсонал Воспитатель
5.	Соблюдать строго изоляцию групп	постоянно	Медперсонал
6.	Употреблять только кипячёную воду	постоянно	Медперсонал Воспитатель
7.	Активно выявлять больных с желудочно-кишечными заболеваниями и изолировать	постоянно	Медперсонал
8.	В летнее время для мытья посуды, игрушек использовать дезинфицирующие средства: Дез-хлор, Ника-супер и моющие средства.	по эпид. показаниям	Медперсонал Воспитатель Мл.воспитатель
9.	Соблюдать сан. дез. режим и правила личной гигиены детей и сотрудников	постоянно	Медперсонал Воспитатель
10.	Перелопачивание и увлажнение песка.	ежедневно	Воспитатели групп, медперсонал

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОРОНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	- проводить ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками с термометрией детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в журнале;	ежедневно	Воспитатели групп, медперсонал
2	-проводить ежедневное до начало работы измерение температуры тела у персонала, их опрос о наличии симптомов острого респираторного заболевания (насморк, першение в горле, кашель) как у самого сотрудника, так и у членов его семьи с оформлением результатов в журнале под личную роспись сотрудника;	ежедневно	Медперсонал
3	- при выявлении лиц с температурой, признаками инфекций верхних дыхательных путей немедленно изолировать больного в изоляторе, с последующим осмотром врача или до прибытия врача либо скорой медицинской помощи;		Медперсонал
4	- строго соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе;	ежедневно	Воспитатели групп, медперсонал
5	- организовать возможность постоянной гигиены рук сотрудников, детей;	ежедневно	Воспитатели групп
6	- обеспечить проведение обязательной дезинфекции помещений, оборудования, инвентаря, оргтехники и поверхностей с частотой не менее 3 раза в день с применением дезинфицирующих средств, обладающих антимикробным действием на вирусы, согласно инструкции по применению препарата (в том числе ручек дверей, перил, столов, спинок стульев, кроватей, раковин для мытья рук);	ежедневно	Медперсонал
7	- обеспечить в конце дня проведение влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств, обладающих антимикробным действием на вирусы, согласно инструкции по применению препарата;	ежедневно	Медперсонал
8	- обеспечить обеззараживание воздуха в помещениях пребывания детей и сотрудников (места отдыха, игровые помещения, раздевалки, санитарные узлы, места питания, спальные помещения и т.п.) путем установки бактерицидных облучателей закрытого типа;	ежедневно	Медперсонал
9	- организовать ежедневное проветривание всех помещений длительностью не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии	ежедневно	Воспитатели групп, медперсонал

	детей не проводить. Не допускать проветривание через туалетные комнаты. Проветривание проводить в отсутствие детей и завершить за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В помещениях спален сквозное проветривание проводить до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открывать с одной стороны и закрывать за 30 минут до подъема;		
10	- при организации питания с использованием посуды многократного применения проводить в конце дня после всех этапов мытья посуды обработку дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению с последующим ополаскиванием;	ежедневно	Медперсонал
11	- разместить в общедоступных местах памятки по профилактике коронавирусной инфекции;	постоянно	Медперсонал

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	На родительском общем собрании познакомить родителей с источниками заражения, первыми признаками и путями передачи геморрагической лихорадки с почечным синдромом	VIII	Ст. медсестра
2.	Применять меры предосторожности во время посещения леса, прогулок в лесную полосу, поле	лето, осень	Медперсонал, Воспитатели
3.	Соблюдать личную гигиену детей и сотрудников	постоянно	Медперсонал Воспитатель
4.	Подвергать тщательной термообработке пищевые продукты (сомнительные)	постоянно	Шеф-повар Медперсонал
5.	Не употреблять в пищу погрызенные грызунами продукты	постоянно	Медперсонал Родители, Шеф-повар
6.	Не соприкасаться с живыми рыжими полевками	постоянно	Родители
7.	В случае подозрения на ГЛПС – срочно обратиться к врачу	по показателям	Медперсонал Родители
8.	Проводить утренний фильтр	постоянно	Ст. медсестра Воспитатели
9.	Соблюдать сан. дез. режим	постоянно	Мл.воспитатель Медперсонал

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КЛЕЩЕВОГО ЭНЦЕФАЛИТА

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	На родительских и производственных собраниях провести беседу среди родителей и сотрудников по профилактике клещевого энцефалита	VI	Медперсонал
2.	Ограничить в V – VI месяцы походы в лес	V – VI	Медперсонал
3.	После посещения леса проводить самоосмотры и осмотры друг друга	V – VI	Медперсонал, Воспитатели
4.	При посещении леса должна быть соответствующая одежда и обувь, то есть тело, и голова должна быть защищены от укусов клещей	V – VI	Медперсонал Родители
5.	В случае укуса, клещ должен быть немедленно извлечён, а пострадавший направлен к врачу для введения сыворотки и осмотра	V – VI	Медперсонал
6.	Вести строгое наблюдение за укушенным клещом ребёнком, с измерением температуры и наличием жалоб	V – VI	Медперсонал

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СОЛНЕЧНОГО И ТЕПЛОВОГО УДАРА

№ п.п.	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Провести беседу с детьми и с родителями на тему: «Профилактика солнечного удара»	в течение лета	Медперсонал, воспитатели групп
2.	Опасаться прямых солнечных лучей в самое жаркое время между 11-15 часа дня	в течение лета	Воспитатели групп, медперсонал
3.	Носить легкую светлую одежду	в течение лета	Воспитатели групп, родители
4.	Не выходить на прогулку без головного убора	в течение лета	Медработники, воспитатели групп
5.	Соблюдать питьевой режим	в течение лета	Медработники, воспитатели групп